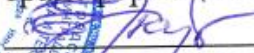


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

По специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения – очная

Гатчина

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Ямковая И.Н., преподаватель специальных дисциплин, кандидат юридических наук

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 12 от 26.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3.	Структура и содержание учебного предмета	8
4.	Условия реализации программы учебного предмета	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	15

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование систематизированных знаний о нормативных основах профессиональной деятельности и навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний о коррупции и антикоррупционного поведения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы правовой грамотности: выработать умения изучать и понимать законы, применять правовые знания в практической деятельности; научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- раскрыть наиболее значимые направления правовых основ профессиональной деятельности на основе общих подходов и конкретных примеров (материалы законодательства РФ, юридические документы, анализ практических ситуаций);
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- З1 – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
- З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З4 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- 35 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- 36 – организационно-правовые формы юридических лиц;
- 37 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 38 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 39 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 310 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 311 – право социальной защиты граждан;
- 312 – понятие дисциплинарной имущественной ответственности работника;
- 313 – виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 314 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Личностные результаты реализации программы

1. Осознание российской гражданской идентичности.
2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
3. Ценность самостоятельности и инициативы.
4. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.
5. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
6. Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.
7. Реализация программы воспитания включает соблюдение нормы правопорядка, следующего идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
8. Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями. Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения
10. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 06.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы при исполнении профессиональных обязанностей; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения, определять и различать различные формы проявления коррупции; - сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе; - типовые стандарты антикоррупционного поведения; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы для осуществления профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудо- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - права и

		<p>вым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок. <p>Разрешения споров</p>
--	--	---	--

3. Структура и содержание учебной дисциплины
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
в т.ч. в форме практической подготовки	45
в т.ч.:	
лекции	27
практические занятия	18
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр	-

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ вт.ч.в форме прак- тической подго- товки, акад.ч	Коды компетенций и лич- ностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации		8	ОК 06., ПК 6.4.
Введение. Тема 1.1. Конституция РФ-основной закон государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 06., ПК 6.4.
	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Конституция РФ – основной закон государства. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Изучение основных положений Конституции РФ и механизма защиты прав и свобод граждан		
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 06., ПК 6.4.
	Правовой статус личности. Понятие гражданства.		
	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.		
	Правосоциальной защиты граждан.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Анализ и оценка результатов и последствий деятельности(бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение правовых ситуаций		

Раздел 2. Право и экономика		6	ОК 06., ПК 6.4.
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 06., ПК 6.4.
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	
	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности		
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности» Практическое занятие 4 Составление гражданско-правовых договоров Практическое занятие 5 Составление гражданско-правовых договоров		
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации		22	ОК 06., ПК 6.4.
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	ОК 06., ПК 6.4.
	Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.		
Тема 3.2. Правовое регулирование. Занятость и трудоустройство	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения		
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.		

	Прекращение трудового договора.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 Составление трудового договора		
	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по теме «Правовые вопросы оплаты труда»		
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»		
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 Составление договора о полной материальной ответственности.		
Тема 3.6. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.		
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.		
Раздел 4. Основы административного права		2	ОК 06., ПК 6.4.
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 06., ПК 6.4.
	Понятие административного права. Административная ответственность.		

Раздел 5. Разрешение споров		7	
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	3	
	Судебный порядок разрешения споров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10		
	Составление претензии		
	Самостоятельная работа	3	
Повторение пройденного материала. Конспект.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-
Всего:		48	-

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (Аудитория № №31 кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности):

посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, стол для инвалидов-колясочников (СИ-1), индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов, учебно-наглядные пособия по темам, ПК, проектор, экран

программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

АИБС МАРК-SQL 1.18.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При реализации рабочей программы выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>
2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630>

4.2.2. Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, - 211 с. - ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book/950452>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>.
2. Смоленский, М.Б. Трудовое право+ еПриложение: дополнительные материалы : учебник / Смоленский М.Б., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-00758-7. Режим доступа: <https://book.ru/book/934241>.
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования /

Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450701>.

Доп. источники:

1. Конституция РФ — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. — М.: Владос-Пресс, 2016. -224с

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>— Справочная система
<http://www.invalidnost.com>— МСЭ
<http://prava-invalidov.com>— Юридическая помощь
<http://romir.ru>- Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru>— Электронная библиотека
<http://www.hri.ru>— Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы-спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>— Справочная система
<http://www.invalidnost.com>— МСЭ
<http://prava-invalidov.com>— Юридическая помощь
<http://romir.ru>- Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru>— Электронная библиотека
<http://www.hri.ru>— Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы-спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения (вкл. ПЗ)
<p>Умения:</p> <p>У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У2 – защищать свои права в соответствии и с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <p>-при устном опросе;</p> <p>-выполнении тестирования;</p> <p>-при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>-при выполнении практических/лабораторных заданий;</p> <p>-проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>Знания:</p> <p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>- при устном опросе;</p> <p>- выполнении тестирования;</p> <p>-при выполнении внеаудиторной самостоя-</p>

<p>34 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</p> <p>36 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан;</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тельной работы; - при выполнении практических/лабораторных заданий; - проведении промежуточной аттестации.</p>
---	---	---